Guía de información de emergencia escolar para familias

El papel de una familia  
En una emergencia escolar, el primer instinto como padre es levantar el teléfono y llamar a la escuela o ir corriendo a la escuela a buscar a su(s) hijo(s). La verdad es que esto sólo complica las cosas desde el punto de vista de la seguridad. Los familiares que están demasiado cerca del incidente a menudo obstaculizan los intentos de rescate de la policía y los bomberos. La mejor acción que los padres y tutores pueden tomar en caso de emergencia es permanecer cerca de su teléfono y/o correo electrónico y monitorear los informes de radio/TV locales.

Qué esperar y usted puede ayudar  
Asegúrese de que su información de contacto y los contactos de emergencia de su hijo sean precisos y estén actualizados. En las primeras etapas de un incidente, el objetivo principal de la escuela es proteger a los estudiantes y empleados dentro del edificio. Tan pronto como podamos comunicarnos con las familias para brindarles información objetiva, lo haremos. Usamos Infinite Campus como nuestro sistema de notificación masiva y nos comunicaremos mediante teléfono, mensajes de texto y correo electrónico.

Reunirse con su hijo

Los funcionarios de la escuela o de seguridad pública dirigirán a los padres y tutores por teléfono, mensaje de texto y correo electrónico a la ubicación específica de su hijo. Los estudiantes SÓLO serán entregados a adultos que estén documentados como contactos de emergencia. El proceso de reunificación puede llevar mucho tiempo, por lo que se insta a los padres a tener paciencia.

En caso de una emergencia en la escuela de su hijo, es importante conocer el motivo de la respuesta y los términos asociados. Una crisis escolar puede adoptar diversas formas, incluida una emergencia climática como un tornado, un evento ambiental como un derrame químico, un evento peligroso o criminal en el área inmediata o algo en la escuela como un intruso. La naturaleza de una crisis escolar dicta si los funcionarios escolares implementarán un Retener, Seguro, Cerrar, Evacuar, Refugiar o cualquier combinación de estos protocolos para proteger a nuestros estudiantes y personal.

**Retener** va seguida de la Directiva**: “En el aula o área”** y es el protocolo que se utiliza cuando los pasillos deben mantenerse libres de ocupantes.

**Seguro** va seguida de la Directiva**: "Entrar. Cerrar las puertas exteriores”** y es el protocolo utilizado para salvaguardar a las personas dentro del edificio.

Al **Cierre** sigue **“Cerraduras, luces, fuera de la vista”** y es el protocolo utilizado para asegurar los salones individuales y mantener a los ocupantes tranquilos y en su lugar.

**Evacuar** puede ir seguido de una ubicación y se utiliza para trasladar personas de una ubicación a otra diferente dentro o fuera del edificio.

**El refugio** establece la **estrategia de peligro y seguridad** para la autoprotección y el grupo**.**